

# LEREN LEREN : STRATEGIE PER LEERSTOF/ VAK

SOORT LEERSTOF	WAT MOET JE KENNEN / KUNNEN	ZELFCONTROLE STRATEGIE
definities in woorden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• woordelijk weergeven</li> <li>• vb.: een vierhoek met 2 paar evenwijdige zijden is een parallellogram</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schrijvend, afdekstrook (mondeling - hardop)</li> <li>• schets / schema maken</li> </ul>
definities in symbolen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• correct schrijven</li> <li>• vb.: opp. ruit = <math>(d \times d) : 2</math></li> <li>• in woorden omzetten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schrijvend, kunnen gebruiken in oefeningen</li> <li>• mondeling (hardop)</li> </ul>
woordenschat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• van l naar r en van r naar l (niet enkel bij vertalingen maar ook bij verklarende woordenschat)</li> <li>• van boven naar onder en omgekeerd</li> <li>• kris kras door elkaar</li> <li>• foutloos schrijven</li> <li>• in zin gebruiken, omschrijven</li> <li>• synoniem geven</li> <li>• spreekwoorden, gezegden</li> <li>• afbeeldingen aanduiden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schrijvend (zo oefen je ook de schrijfwijze van nieuwe woorden in)</li> <li>• afdekstrook (mondeling - woordveld opbouwen / opstellen van mindmap)</li> <li>• uit tekst kernwoorden verwijderen om later terug in te vullen</li> <li>• woord / spreekwoord gebruiken in levensechte situatie</li> <li>• kleine fiches (vb. voorzijde: Frans / keerzijde: Nederlands) met apart stapeltje voor de fiches die je nog onvoldoende beheerst</li> </ul>
dictee / spelling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• foutloos schrijven</li> <li>• toegepaste spellingregel verwoorden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schrijvend</li> <li>• afdekstrook</li> <li>• woorden laten dicteren</li> <li>• inspreken op een geluidsdrager (zelfdictee)</li> <li>• zeker woorden die (in de klas) fout waren opnieuw inoefenen</li> <li>• controleer steeds op juistheid</li> </ul>
oefeningen denkvakken (zoals wiskunde)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• maal- en deeltafels</li> <li>• hoofdrekennen</li> <li>• gelijkaardige oef. oplossen</li> <li>• verwijzen naar de toegepaste regel/formule</li> <li>• cijferen: deelstappen verwoorden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mondeling (vb. tafels) maar meestal schrijvend</li> <li>• tussenstap (schema) noteren bij hoofdrekennen of verwoorden</li> <li>• kleine fiches maken (vb. voor maal/deeltafels)</li> <li>• hermaken (zeker de oef. die je fout oploste in de klas)</li> <li>• controleer de gemaakte oef. op hun juistheid (in boek of schrift)</li> <li>• bij foute oplossingen: verklaar waarom het fout ging: zo leer je uit je fouten; vraag uitleg indien nodig.</li> <li>• schatten (kan dat wel ?)</li> <li>• denkproces onder woorden brengen (stappenvolgorde)</li> <li>• wat je reeds goed kent moet je niet meer (blijven) oefenen</li> </ul>
tekstinhoud W.O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• antwoorden op (w-)vragen naar tekstinhoud (w-vragen: wie, wat, waar, wanneer)</li> <li>• prenten, illustraties benoemen</li> <li>• atlas gebruiken</li> <li>• kernwoorden / kernzinnen aanduiden</li> <li>• schema / samenvatting</li> <li>• identiteitskaart (natuurkennis) invullen</li> <li>• herformuleren (per stukje tekst)</li> <li>• rubriceren</li> <li>• kenmerken geven</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gegeven vragen oplossen, zelf vragen maken en beantwoorden (controleer op juistheid en volledigheid)</li> <li>• mindmap opstellen</li> <li>• a.d.h.v. titels / tussentitels de lesinhoud reconstrueren</li> <li>• structuur / lesinhoud opbouwen rond de kernwoorden</li> <li>• aanduiden op kaart (in atlas)</li> <li>• geschiedkundige feiten / figuren chronologisch op tijdsbalk ordenen</li> <li>• schema / samenvatting reconstrueren (stukjes die je vergeten bent aanduiden en nogmaals extra nakijken)</li> <li>• mondeling (hardop)</li> <li>• schrijvend (vb. blanco invuloef. maken, rubriceren)</li> <li>• afdekstrook</li> </ul>
tekening: doorsnede, schematische voorstelling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• delen van de tekening benoemen</li> <li>• hertekenen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schriftelijk / mondeling blinde tekening aanvullen</li> <li>• controleer op juistheid</li> </ul>
kaartoefening	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plaatsen situeren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schriftelijk / mondeling op blinde kaart</li> <li>• controleer op juistheid</li> <li>• kaart schetsen en invullen</li> <li>• aanduiden op kaart in atlas (kan ik het register vlot gebruiken ?)</li> </ul>